

Handeln ohne Reflexion ist blind. Reflexion ohne Handeln ist leer.





20.06.2014 Alice-Salomon-Hochschule Berlin

### Methodisches Handeln

## I. AKTUELLE HERAUSFORDERUNGEN UND ZUKUNFTSPERSPEKTIVEN



- Entwicklungslinien
- Handlungsorientierungen
- Ambivalenz-Reflexion
- Herausforderungen = gegenwärtiger Handlungsdruck
- Zukunftsperspektiven = zukünftiger Handlungsdruck



### RÜCKKOPPLUNG



- Was sind für Dich die wichtigsten Punkte am eben Gehörten?
- Was würdest Du gerne nachfragen?



- Lern- und medientheoretische Vorworte
- Chancen und Risiken beim Blended Learning
- Entwicklungsstand und notwendigkeiten
- Blended Learning am Beispiel des Moduls "Gesprächsführung und Beratung"



- Lern- und medientheoretische Vorworte
- Chancen und Risiken beim Blended Learning
- Entwicklungsstand und notwendigkeiten
- Blended Learning am Beispiel des Moduls "Gesprächsführung und Beratung"



- Lern- und medientheoretische Vorworte
- Chancen und Risiken beim Blended Learning
- Entwicklungsstand und notwendigkeiten
- Blended Learning am Beispiel des Moduls "Gesprächsführung und Beratung"



- Lern- und medientheoretische Vorworte
- Chancen und Risiken beim Blended Learning
- Entwicklungsstand und notwendigkeiten
- Blended Learning am Beispiel des Moduls "Gesprächsführung und Beratung"

01.10.2015

### Propädeutikum

bzw. Workshop
zum Einstieg und
Kennenlernen von
Werkzeugen und
Didaktik des E-Learning

01.10.2015

### ${ m P}$ ropädeutikum

bzw. Workshop zum Einstieg und Kennenlernen von Werkzeugen und Didaktik des E-Learning

### E-Learning z.B. Beginn des Erstellens eines

z.B. Beginn des Erstellens eines Portfolios inkl. Lerntagebuch -Foren -Chat -Videokonferenzen

Multimediales Erarbeiten u. Aneignen von Grundannahmen u. Handlungsmaximen der klientzentrierten Beratung

01.10.2015

Propädeutikum

bzw. Workshop

zum Einstieg und

Kennenlernen von

Werkzeugen und

Didaktik des E-Learning

#### E-Learning

z.B. Beginn des Erstellens eines Portfolios inkl. Lerntagebuch -Foren -Chat -Videokonferenzen

Multimediales Erarbeiten u. Aneignen von Grundannahmen u. Handlungsmaximen der klientzentrierten Beratung 01.11.2015

### Präsenz-Learning

Gruppenarbeiten Demonstrationen Übungen

Referate Vorführen durch Dozenten Interaktives Erproben der klientzentrierten Beratung

ropädeutikum bzw. Workshop zum Einstieg und Kennenlemen von Werkzeugen und

#### E-Learning

z.B. Beginn des Erstellens eines Portfolios inkl. Lerntagebuch -Foren -Chat -Videokonferenzen

Multimediales Erarbeiten u. Aneignen von Grundannahmen u. Handlungsmaximen der klientzentrierten Beratung 01.11.2015

#### Präsenz-Learning

Gruppenarbeiten Demonstrationen Übungen

Referate Vorführen durch Dozenten Interaktives Erproben der klientzentrierten Beratung





Vorbereiten auf die Erstellung von Videoaufnahmen von Rollenspielen in "Klientzentrierter Beratung" (Gruppenarbeit)

Inhaltliche Wiederholung und Festigung Grundsätzliche Fragen zur Leistungserstellung Technische Fragen Detailfragen

Propädeutikum
bzw. Workshop
zum Einstieg und
Kennenlernen von
Werkzeugen und
Didaktik des E-Learning

E-Learning
z.B. Beginn des Erstellens eines
Portfolios inkl. Lerntagebuch
-Foren
-Chat
-Videokonferenzen

Multimediales Brarbeiten u. Aneignen von Grundamahmen u. Handlungsmaximen der klientzentrierten Beratung 01.11.2015

#### Präsenz-Learning

Gruppenarbeiten Demonstrationen Übungen

Referate Vorführen durch Dozenten

Interaktives Erproben der klientzentrierten Beratung E-Learning
Vorbereiten auf die Erstellung von

Vorbereiten auf die Erstellung von Videoaufnahmen von Rollenspielen in "Klientzentrierter Beratung" (Gruppenarbeit)

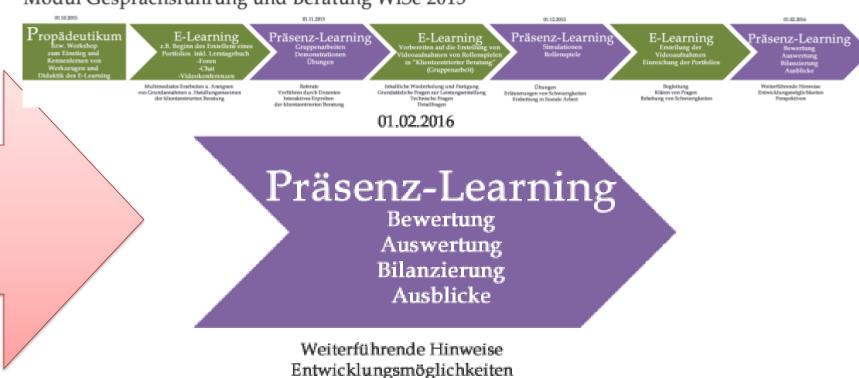
Inhaltliche Wiederholung und Festigung Grundsätzliche Fragen zur Leistungserstellung Technische Fragen Detailfragen

### E-Learning Erstellung der

Erstellung der Videoaufnahmen Einreichung der Portfolios

Begleitung Klären von Fragen Behebung von Schwierigkeiten

Modul Gesprächsführung und Beratung WiSe 2015



Perspektiven

# DANKE FÜR IHRE AUFMERKSAMKEIT!